

NÁZOV: POVSTANIE TROCHU INAK DIDAKTICKÁ HRA

Ročník: piaty - deviaty /základná škola

Predmet: dejepis

Tematický celok: Slovenský štát (1939-1945)

Cieľ: upevniť a rozšíriť poznatky žiakov o protifašistickom odboji, priebehu SNP, vybraných osobnostiach a zaujímavostiach SNP

Pomôcky: hrací plán a pokyny k hre (príloha 1), figúrky, hracia kocka, kartičky zadaní (príloha 2)

Zdroje: *výber článok z odborného časopisu Múzea SNP:*
Syrný M. ed. Vojnová kronika. Roč. I., číslo 2, 2012, Múzeum SNP, Banská Bystrica.
Syrný M. ed. Vojnová kronika. Roč. III., číslo 2, 2014, Múzeum SNP, Banská Bystrica.
Syrný M. ed. Vojnová kronika. Roč. V., číslo 2, 2016, Múzeum SNP, Banská Bystrica.

monografie:

Cséfalvay, F. a kol. Vojenské osobnosti dejín Slovenska 1939-1945. VHÚ, 2013.

Cséfalvay, F. - Mičev, S. Deň po dni SNP. Múzeum SNP, 2017.

Informačný leták

Stála expozícia MÚZEUM SNP.

Internetové zdroje

<http://www.muzeumsnp.sk/muzeum-snp/historia-muzea/> <cit.10.6.2018>

<http://www.muzeumsnp.sk/historia/osobnosti/> <cit.10.6.2018>

Vzdelávacie materiály poskytnuté organizátorom PKV „*Odboj a Slovenské národné povstanie v rokoch 1939 – 1945 na Slovensku*“ Múzeum SNP v Banskej Bystrici

Popis: Aktivita je zameraná na upevnenie, ale aj na rozšírenie základných vedomostí o Slovenskom národnom povstaní (ďalej SNP) v kategóriách osobnosti, udalosti, spoznanie miest spojených s priebehom SNP, ako i zaujímavosti o priebehu SNP.

Aktivitu možno realizovať ako didaktickú hru dvoma spôsobmi:

1. využitie hracieho plánu (príloha 1) – postup hry je podobný ako pri hre „Človeče nehnevaj sa“, s pridanými úlohami – v hre vystupuje „šéf“ – žiak, ktorý číta ostatným žiakom / hráčom úlohy a zároveň kontroluje správnosť odpovedí, resp. koriguje nesprávnu odpoveď. V tomto prípade môže hrať jednu hru aj 6 ďalších žiakov / hráčov. Víťazom sa stáva ten, kto sa ako prvý dostane do cieľa. Súčasťou hry sú aj kartičky „žolík“, ktoré nemajú žiadne zadanie a žiak / hráč môže hádzať kockou bez vyslovenia odpovede.

2. opakovanie formou odpovedí na zadané úlohy – žiaci si náhodne ťahajú kartičky so zadaním, ktoré im číta učiteľ (iný ďalší spolužiak) a odpovedá na zadanie. Po správnej odpovedi si môže vybrať iného spolužiaka, ktorému bude zadanie určené.

Kartičky s úlohami obsahujú aj správne riešenie (v zadaní je zvýraznená správna odpoveď) – je preto vhodné, aby správne riešenie videl len ten, kto číta zadanie.

Jednotlivé zadania otázok sú rozdelené do kategórií:

Osobnosti	20 kartičiek
Áno / Nie	20 kartičiek
Čísla	20 kartičiek
Všeličo	25 kartičiek
Miesta	15 kartičiek
Žolík	4 kartičky

Netradičné upevnenie základných poznatkov a oboznámenie sa s rozširujúcimi poznatkami o SNP môže vyučujúci využiť napr. na:

1. hodina dejepisu - opakovanie poznatkov o SNP v 9.ročníku,
2. triednická hodina venovaná výročiu vypuknutia SNP,
3. príprava žiakov na predmetové súťaže a olympiády,
4. súčasť projektových aktivít venovaných regionálnej histórii.

Vypracovala: PaedDr. Miroslava Košťálová,

ZŠ v Nitre, Topoľová ul.8